La Région Auvergne-Rhône-Alpes

anlci
AGENCE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Comité de Pilotage Insertion des jeunes

Présentation Plan de Prévention et de Lutte contre l'Illettrisme

26 septembre 2019

L'accord-cadre régional ANLCI–Préfecture–Pôle Emploi

Signature de l'accord-cadre régional Agence nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)-Pôle emploi

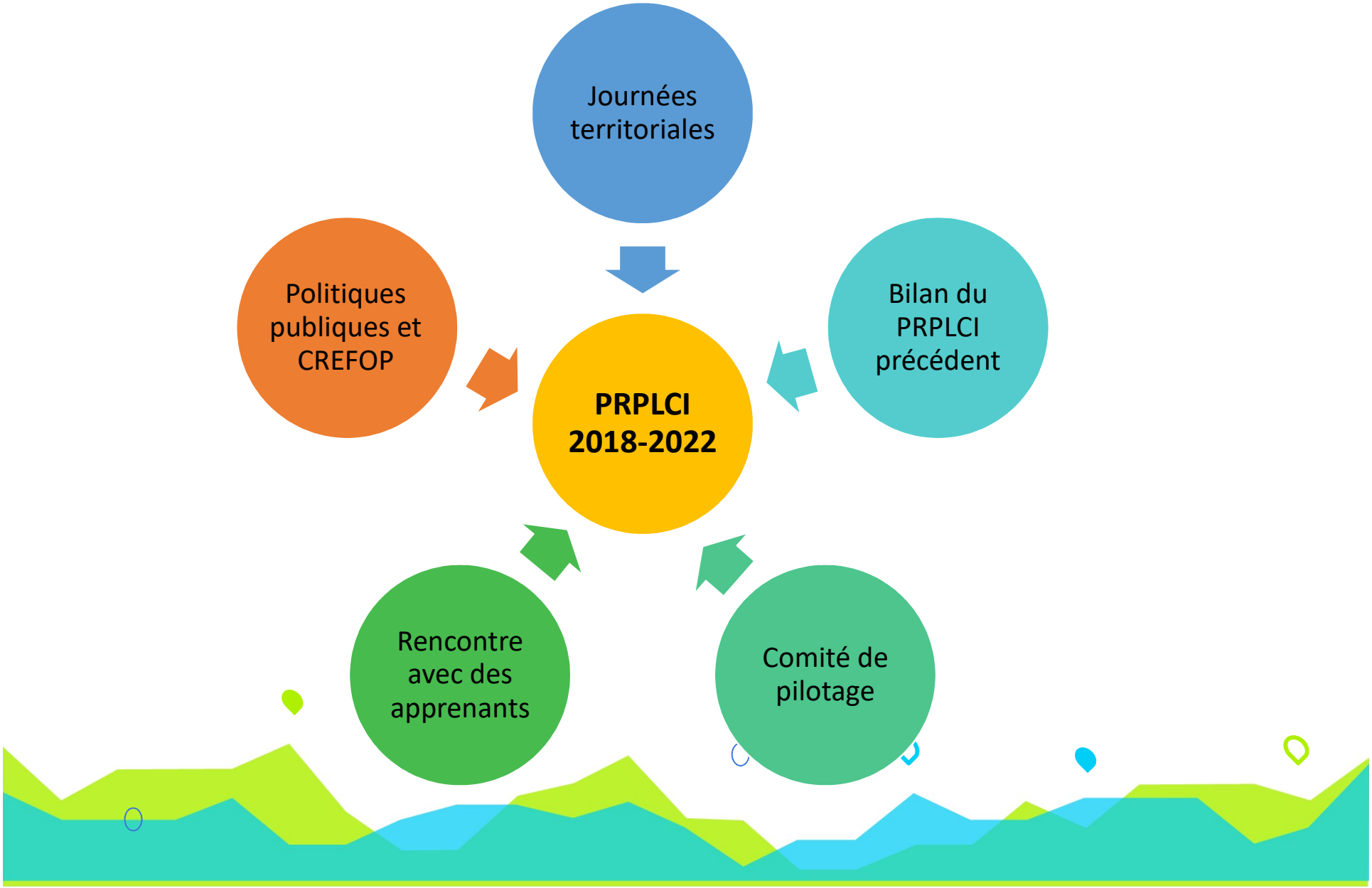
le 19 septembre 2019 de 10h à 11h30

Synthèse du contenu de l'accord-cadre :

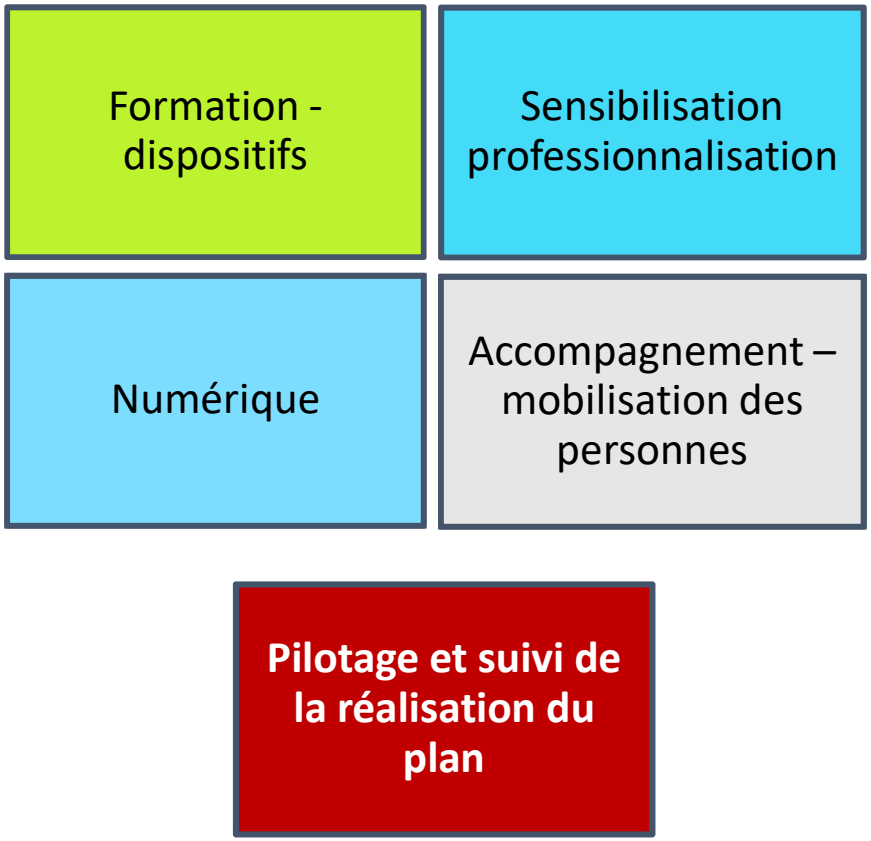
- Sensibiliser et former les conseillers Pôle emploi au repérage des situations d'illettrisme, afin de mobiliser ces personnes et de les orienter vers la formation
- Associer la mission régionale illettrisme (chargée de mission régionale SGAR/ANLCI et/ou les Centres ressources illettrisme de la région, au nombre de 8) pour l'élaboration des cahiers des charges des actions de formation pour les publics en situation d'illettrisme
- Articuler les actions menées dans le cadre de cet accord avec le Pacte et le Plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme 2019-2022.

Objectifs du plan régional

Rappel des contributions à la construction du plan



4 priorités du plan régional + 1

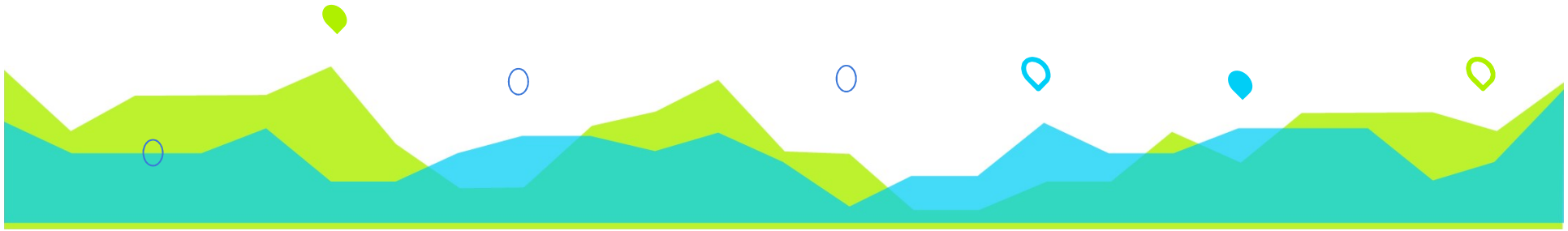


Sensibilisation et professionnalisation des acteurs au contact des publics

Sensibiliser / professionnaliser les acteurs de l'orientation, de l'insertion, de l'emploi, de l'entreprise, des branches professionnelles

Sensibiliser / professionnaliser les acteurs du milieu scolaire, préscolaire, périscolaire et du socio-culturel

Sensibiliser / professionnaliser les acteurs qui accompagnent le public jeune



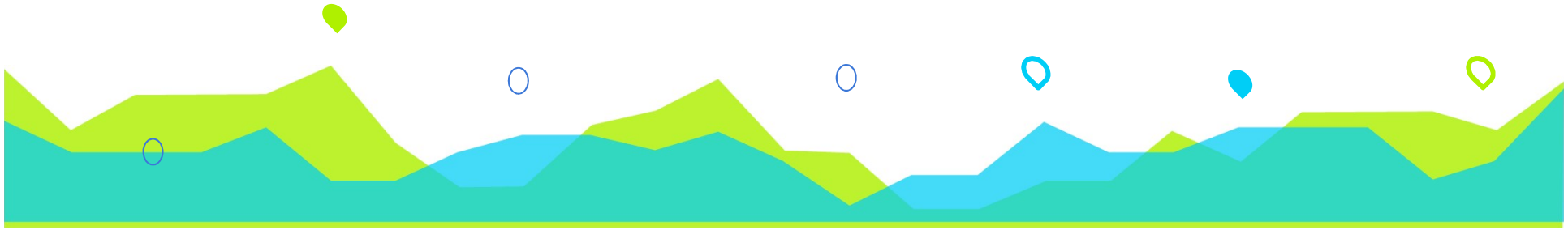
Mobilisation et accompagnement des personnes

Repérer et mobiliser les personnes en situation d'illettrisme

Accompagner en s'appuyant sur le partenariat local à toutes les étapes du parcours de la personne, du repérage à l'insertion

Développer des actions innovantes pour mobiliser les personnes

Décloisonner les pratiques pour mieux mobiliser et accompagner



Formation - Dispositifs

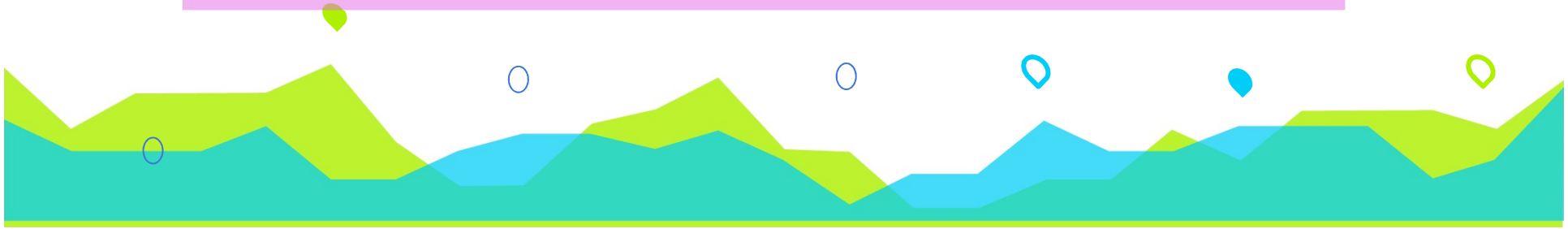
Renforcer la lisibilité de l'offre de formation

Contribuer à l'adaptation des formations aux personnes en situation d'illettrisme

Renforcer l'accès des publics à la formation

Développer les actions qui favorisent la scolarité des enfants, en incluant leurs parents, comme les actions éducatives familiales

Favoriser le goût de la lecture et de l'écriture dès l'enfance



Numérique

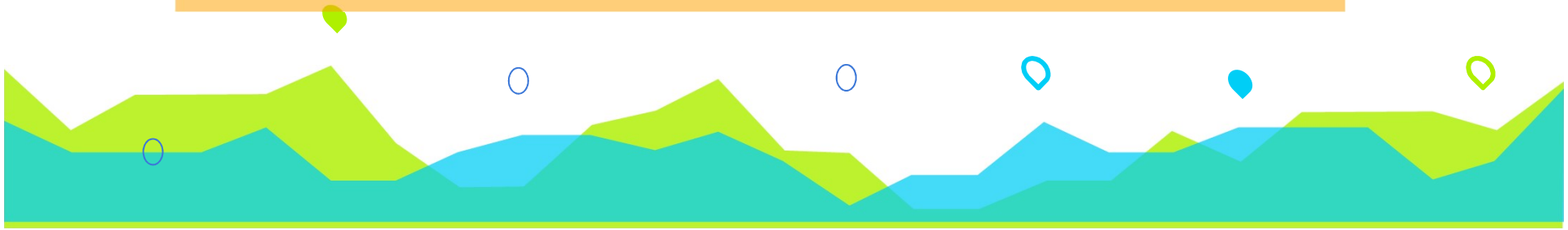
Sensibiliser les acteurs de l'inclusion numérique

Intégrer le numérique et l'illectronisme dans les sensibilisation à l'illettrisme

Favoriser le développement des compétences numériques de base

Articuler les cartographies des lieux de médiation numérique et les lieux de formation du site Parlera

Distinguer les lieux de médiation numérique selon le service qu'ils proposent



Pistes d'actions en lien avec le plan d'action pour l'insertion des jeunes décrocheurs

Objectifs communs	Objectifs Plan régional Illettrisme	Actions ou liens possibles
Diminution du nombre de jeunes sortant sans qualification du système de formation initiale sur le territoire régional	Tout ce qui relève de la prévention	
Réduction des délais entre la sortie du système scolaire et la prise en charge des jeunes		
Amélioration du repérage du public et de ses difficultés spécifiques	Sensibiliser / Professionnaliser les acteurs qui accompagnent le public jeune CARIF-OREF : -Référencement et capitalisation d'outils sur le raccrochage des jeunes -Intégration d'un item sur les compétences de base dans les enquêtes qualitatives et quantitatives sur les jeunes décrochés/raccrochés Autres partenaires : -Information/sensibilisation pour mieux repérer les difficultés dans la maîtrise des compétences de base (ML, JDC, EPIDE, E2C, DRAAF, rectorats, SMV, SNU,…)	Région-EN : -Accompagnement des professionnels à travers un plan de professionnalisation de Via Compétences : **inclure la sensibilisation à l'illettrisme dans ces formations** -Cartographie des solutions : **intégrer les formations compétences de base et projets (PIC à venir)**

Pistes d'actions en lien avec le plan d'action pour l'insertion des jeunes décrocheurs

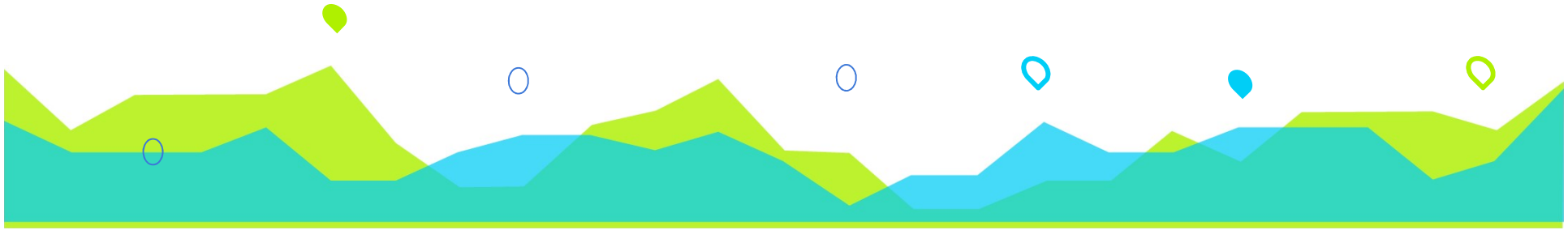
Continuité et articulation entre les différentes étapes du parcours des jeunes •	Accompagner en s'appuyant sur le partenariat local à toutes les étapes du parcours (du repérage à l'insertion) Rectorats : -Mieux prendre en compte les collégiens en difficulté (dispositif devoirs faits, travail avec partenaires de proximité) -Renforcer les liens entre CSN et établissements	Région-EN : -Soutien financier aux structures suivantes (E2C, Collège-lycée égalitaire pour tous, lycées de la nouvelle chance,…) : **sensibiliser ces équipes aux situations d'illettrisme et organiser un relais/suivi des jeunes qui ne sont pas acceptés ou décrochent de ces parcours, avec les CRI.** Pôle emploi : -Assure le suivi des jeunes décrocheurs inscrits … : **sensibiliser les conseillers dans le cadre de l'accord-cadre régional ANLCI-Pôle emploi**
Développement de l'accès à la formation et à l'emploi	Renforcer la lisibilité de l'offre CARIF-OREF : -Cartographie des solutions pour les jeunes décrocheurs	
Autres		Inclure les Centres ressources Illettrisme dans une instance par an, pour aborder la question de l'illettrisme chez les jeunes et échanger sur les solutions

Organisation de la validation finale du Plan régional jusqu'à la signature

Structure et validation finale du plan

Sommaire prévu pour la rédaction du plan :

- Bilan du plan régional précédent
- Méthodologie d'élaboration du plan
- Eléments de contexte : politiques publiques nationales et régionales
- Missions des principaux partenaires signataires du plan
- Priorités / Objectifs / Actions
- Gouvernance

Validation :

- Chaque partenaire rédige la présentation des missions de sa structure
- Document complet prêt à valider début novembre